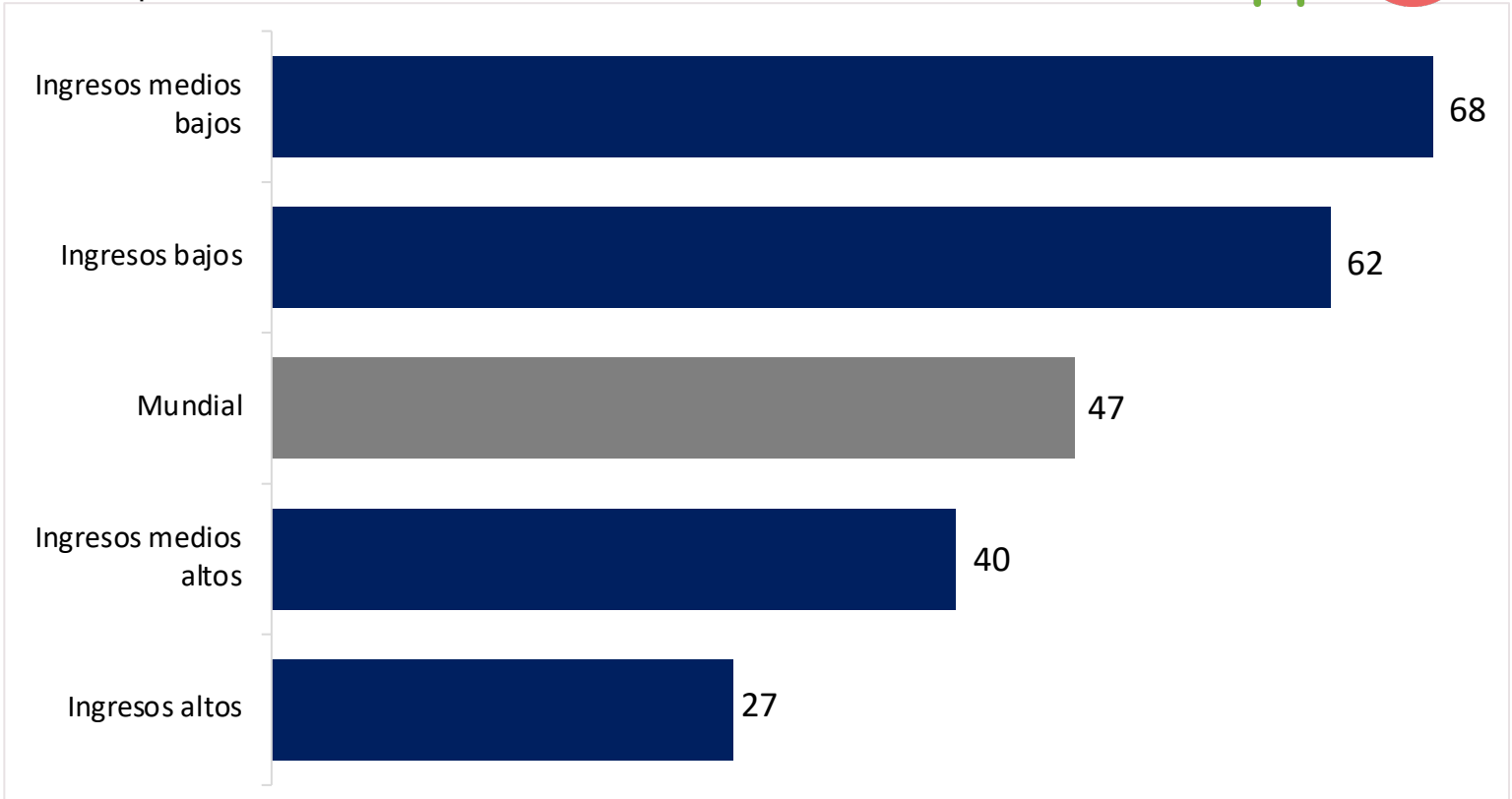


ECONOMÍA EN GRÁFICOS

¿Y LOS QUE SE QUEDARON ATRÁS?

Por Demi Hernández

DÍAS DE ESCUELA PERDIDOS SEGÚN EL NIVEL DE INGRESO DE LOS PAÍSES (2020, promedio)



Fuente: Segunda ronda del estudio conjunto de la UNESCO, UNICEF y el Banco Mundial.

El desplome causado por la pandemia el pasado año representó un significativo reto para la educación, viéndose interrumpida la docencia de casi 90% de los estudiantes de todo el mundo, perjudicando a más de 1,500 millones de niños en edad escolar. No todos los estudiantes pudieron continuar con su aprendizaje, al no ser beneficiados por las políticas de educación a distancia implementadas en sus países o porque sus condiciones socioeconómicas no les permitieron el acceso a las tecnologías requeridas para continuar con su año escolar. Según los datos del informe *Evitar una generación perdida a causa de la COVID-19*, los países de ingreso medio bajo tuvieron en promedio 68 días perdidos, siendo la cifra más alta, siguiéndole de cerca los países de ingresos bajos con una cifra promedio 62 días perdidos, mientras que los países de ingresos altos y medio altos representaron las cifra de días promedios perdidos más baja (40 y 27 días perdidos, respectivamente), lo que revela una profunda brecha digital y acentuando la ya previamente existente brecha en educación entre los países según su nivel de ingresos. Las cifras para el 2021 todavía están por conocerse. Queda esperar que el levantamiento paulatino de las restricciones por la pandemia permita que esta situación no se siga intensificando.