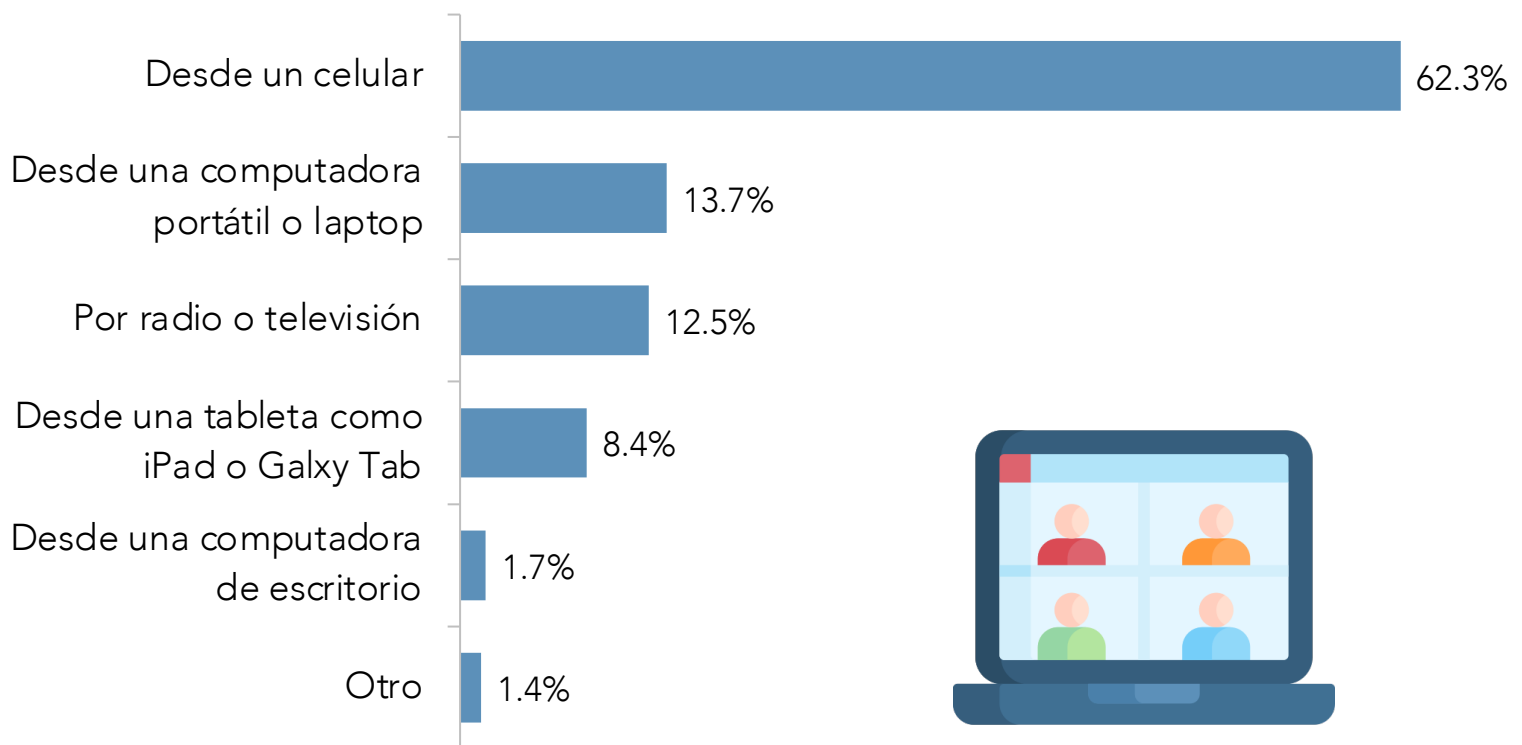


CLASES VIRTUALES, PERO ¿CÓMO?

Por Camila Lugo

ESTUDIANTES* QUE RECIBIERON CLASES VIRTUALES SEGÚN TIPO DE DISPOSITIVO UTILIZADO PARA RECIBIR DOCENCIA (Año escolar 2020-2021, en % de estudiantes virtuales)



*Población de 5 a 24 años de edad que estuvo inscrita en algún centro educativo y recibió clases de manera virtual o semipresencial el año escolar 2020-2021.

Fuente: ENHOGAR 2021, ONE.

El año escolar 2020-2021 empezó en noviembre de 2020 para las escuelas públicas del país, después de un período de siete meses sin recibir docencia, y casi tres meses luego de que los colegios pudieron reiniciar las clases en la fecha acostumbrada, aunque de manera virtual. La versión 2021 de la encuesta ENHOGAR dio a conocer que en este período, la mayoría de estudiantes que recibieron clases de manera remota accedieron a estas a través de teléfonos celulares (62.3%). Considerando que alrededor de 3.7 millones de dominicanos se encontraban en el rango de edad estudiado en este año escolar, y que el gobierno dominicano otorgó más de un millón de computadoras y 537,432 tabletas a los estudiantes en el período, se esperaría que una proporción mucho mayor que el 13.7% haya usado computadoras, y que más que solo el 8.4% recibieran docencia mediante tabletas, haciéndoles posible cumplir con todas sus responsabilidades académicas de manera virtual. Definitivamente, el primer año escolar luego de la pandemia fue un reto para todos los estudiantes, pero las diferencias en el acceso a la virtualidad profundizaron desigualdades ya existentes, que ya nos tocará evaluar con los resultados de la prueba PISA 2022.